


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»

**Согласовано**

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин  
« 02 » 09 2019 г.


**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

  
В.А.Островский  
« 02 » 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.01 Экономические и организационно-  
правовые основы усадебного дела  
по профессии 35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2019 г.   
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Черемшан, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Емельянова Елена Георгиевна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.01.23 *Хозяйка(ин) усадьбы*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы,
- основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;
- разбираться во всех тонкостях плановой экономической работы.
- разбираться в ведении всей учетной документации.
- разбираться во всех сложных правовых актах, распоряжениях и приказах.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.3
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования; структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;
- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;
- правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда
- рыночные методы ведения хозяйства, все используемые технологии на производстве;

- все методы экономического анализа и статистического учета;
- определять экономическую эффективность внедряемых на производство новых технологий;
- все правила оформления материалов при составлении договоров;
- все способы и методы проведения вычислительных работ;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Количество во часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Основы фермерского предпринимательства</b>			
Тема 1.1. Фермерские хозяйства как форма предпринимательства	Характеристика домашнего хозяйства. Назначение предпринимательства. Функции российского правительства как субъекта рыночного хозяйства. Назначение земли как основы фермерского предпринимательства. Основные направления формирования фермерского хозяйства. Фермерские ассоциации, их назначение	6	2
Тема 1.2. Коммерческая деятельность фермера-предпринимателя	Назначение и формирование рыночной цены. Понятие «спроса» и «предложения». Изучение рынка. Организация реализации продукции Маркетинговые исследования. Проведение биржевых сделок.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Маркетинговые исследования рынка		
<b>Раздел 2. Организационно-экономические основы и правовые нормы создания и работы хозяйств</b>			
Тема 2.1. Пути создания и организационно-экономические формы К(Ф)Х	Основы создания организации К(Ф)Х. Формы и типы создания. Условия получения земельного участка. Юридическая ответственность хозяйств.	6	2
Тема 2.2. Планирование хозяйственной деятельности	Виды и этапы планирования. Бизнес – план фермерского хозяйства. Планирование хозяйственной деятельности. Планирование объемов реализации продукции и доходов хозяйства	8	2

	<b>Практические занятия</b>		
	Составление бизнес - плана	6	
<b>Раздел 3. Специализация и использование прогрессивных технологий</b>			
Тема 3.1. Экономическое обоснование выбора специализации фермерского хозяйства	Экспресс – метод оценки специализации критерием выгодности. Специализация хозяйства на производстве продукции растениеводства. Специализация хозяйства на производстве животноводческой продукции. Многоотраслевое фермерское хозяйство	7	2
<b>Раздел 4. Организация и использование материальных средств и трудовых ресурсов в хозяйстве</b>			
Тема 4.1. Организация и использование материальных средств в растениеводстве и животноводстве. Трудовые ресурсы	Основные материальные средства. Эффективность использования техники в хозяйстве. Трудовые соглашения и организация использования труда. Нормирование труда. Организация и формы оплаты труда.	8	2
	Практические занятия		
	Заполнение трудового договора	6	
<b>Раздел 5. Учет в фермерском хозяйстве</b>			
Тема 5.1. Организация учета в хозяйстве	Объекты бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. План счетов. Упрощенная система учета и отчетности. Управленческий учет в К(Ф)Х	10	2
	Практические занятия		
	Составление бухгалтерских проводок	4	



<b>Раздел 6. Финансы фермерского хозяйства</b>			
Тема 6.1. Банковские счета и кредиты. Управление финансами хозяйства	Банковские счета. Кредитование. Регулирование затрат производства. Распределение прибыли. Налогообложение К(Ф)Х.	10	2
	Практические занятия	12	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Всего</b>	129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

М.А. Конаков, А.П. Конаков организация и экономические основы фермерских хозяйств 2014 г. Издательский центр Академия

Ю.Н. Ковалев Основы ведения фермерского хозяйства 2014 г. Издательский центр Академия

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Определять организационно-правовую форму сельской усадьбы	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
<b>Знания:</b>	
Основные принципы рыночной экономики	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Основные виды сельхозпродукции,	Письменный устный опрос

возможности ее использования	Компьютерное тестирование
Структура регионального производства сельскохозяйственной продукции	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование контрольная работа
Правовые основы деятельности малых предприятий	Контрольная работа Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование
Формы оплаты труда	Письменный устный опрос Компьютерное тестирование